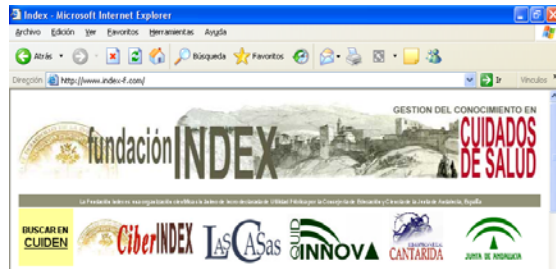


NUEVOS HORIZONTES
Cristóbal Corral Leal

Cuando se habla de gestión del conocimiento, de difundir resultados de investigación, de indagación y asentamiento de los conocimientos científicos en Enfermería, ya aparece con nombre propio y como proyecto consolidado la referencia ineludible, tanto a nivel nacional como internacional, de la Fundación Index. La aportación que Index proporciona para la Enfermería está, pues, fuera de toda duda.



En el mismo sentido, con proporciones mucho más reducidas, nuestra revista Enfermería Docente pretende, dentro de un ámbito más local, pero con las mismas intenciones de transmisión y comunicación del conocimiento enfermero, aportar las inquietudes que se concentran en un rincón del entramado sanitario andaluz, el Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Esto supone la concentración de una serie de ideas, de preocupaciones y desvelos, de un grupo de profesionales con clara voluntad de contribuir al objeto de lo que estamos hablando: los cuidados profesionalizados.



En muy recientes fechas, se ha firmado un acuerdo de colaboración entre la Fundación Index y nuestro hospital para añadir, un pequeño esfuerzo más a este proyecto de colaboración, con vocación universal, de difusión del conocimiento enfermero. Este acuerdo se ha concretado en la inclusión de nuestra revista Enfermería Docente en la Hemeroteca Virtual Cantárida y en proveer de los Manuales de uso que disponemos en nuestro centro para su inclusión en el Proyecto Las Casas.

Es conocida la disyuntiva existente, dentro de nuestra realidad profesional, sobre la realización práctica de la profesión, la más cercana a la realidad asistencial y clínica, respecto a la introducción de los resultados de investigación o, en sentido más general, la aplicación de los conocimientos teóricos. Los conflictos internos surgen cuando los investigadores propugnan el valor de integrar los resultados en la práctica clínica y no se consigue con los efectos o con la rapidez esperados y por otro, cuando los profesionales de corte más asistencial desean llevar a cabo la mejor práctica, basándose en la mejor evidencia científica disponible y se comprueba que sólo se asumen criterios como la experiencia, el quehacer cotidiano y el consejo de "expertos": resultados con fiabilidad poco contrastada. La panacea que puede resolver este conflicto, es conseguir unir ambos ámbitos en un mismo escenario, con un mismo protagonista: la persona que cuidamos.



El desarrollo y conocimiento enfermero, pues, pasa por hacer confluir la prácticas asistenciales con la mejor evidencia disponible. De este modo caminaremos en la única vía válida para asentarnos como ciencia, como así consideramos los profesionales enfermeros nuestra labor.